



GUIA DE TRABAJO N°9 DE MÚSICA 6° BÁSICO








Semana 27 al 31 de julio

Las clases anteriores conocieron los valores de las figuras musicales que la figura blanca tiene un valor de 2 tiempos, la redonda 4 tiempos etc. Además debían crear una melodía con objetos o aplausos usando los valores de las figuras.

Clase N°1

Objetivo: Interpretar y escuchar usando instrumentos de percusión en una melodía.

¿Qué valor tienen las figuras musicales?

Redonda		4 Tiempos
Blanca		2 Tiempos
Negra		1 Tiempo
Corchea		1/2 Tiempo
Semicorchea		1/4 Tiempo
Fusa		1/8 Tiempo
Semifusa		1/16 Tiempo

Los **Valores** musicales y la duración del sonido se miden en tiempos **musicales**. Éstos, a su vez, se representan por unos signos o figuras que se presentaron a continuación.

Dentro de las actividades que han desarrollado en la asignatura de música es reconocer y trabajar en los valores de las figuras musicales en el cual lo han hecho con objetos y también con las manos en esta oportunidad van a trabajar con los valores pero llevándolo a un instrumento musical. Las creaciones de las melodías que hicieron deben tenerla registrada en su cuaderno.

Actividad: Luego de haber conocido los valores de las figuras musicales, la actividad consiste en que las melodías que ya habían creado con los valores de las figuras musicales previamente registrada en su cuaderno, lo van a llevar a un instrumento musical puede ser la flauta, metalófono u otro que tengan en su hogar. La idea es que ustedes perciban la melodía que crearon y que pueden hacer su propia música.



Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo electrónico horario 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com
Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser corregido. Enviar hasta el 29 de julio.